**Гергерт Л. В. МБДОУ № 22 «Орлёнок»**

 **Конспект НОД «Солнышко и дождик».**

**Тема:** Солнышко и дождик.

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста (2-3 г.)

**Форма НОД:** познавательная, экспериментальная; коммуникативная

**Форма организации:** подгрупповая

**Учебно-методический комплект**: самостоятельная разработка

**Средства:**

**Наглядные**: бабочка

**Мультимедийные:** презентация «Солнышко и дождик»

**Музыкальные:** аудиозапись «Шум дождя»

**Материалы и оборудование**: ноутбук, проектор, экран, мольберт ,капли дождя для дыхательной гимнастики.

**Раздаточный материал**: комплект для экспериментирования по количеству детей (поднос, губка, стаканы с водой, глубокая тарелка, салфетки для рук); цветы из бумаги и бабочки по 4шт. по количеству детей красного, синего, жёлтого, зелёного цвета; комплект для лепки по количеству детей : доска, кусочек пластилина синего цвета, лист картона, салфетка для рук.

**Предварительная работа**: разучивание потешек о дождике, наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе: за дождём, тучами, лужами, солнцем.

**Цель:** развитие познавательной активности дошкольников в процессе опытнической деятельности.

**Задачи.**

**Развивающие.**

Формировать у детей познавательный интерес к природе; Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность; Побуждать детей к экспериментированию; Развивать творческие способности и коммуникативные навыки;

**Обучающие.**

Объяснить причины возникновения дождя; Закрепить умение отщипывать кусочки пластилина от целого; Закрепить знания о цвете;

**Воспитательные.**

Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству со взрослым, с детьми, собственной деятельности, её результату; Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя;

Обогащение словаря: проливной, капелька.

 *Дети входят в группу.*

Воспитатель. Посмотрите, выглянуло солнышко. Подвожу детей к стене, на которой размещена картинка солнышка.

 **Приветствие «Встало солнце поутру»**

В колыбельке золотой
Спало солнце за рекой. (Ладони положить под щёчку) Встало солнце поутру, разбудило детвору.(Руки плавно поднять вверх) Вышли детки погулять,(Хлопки ладошками по ножкам поочередно)
Стали прыгать и скакать.

Одеваю бабочку на руку. К ребятам прилетела бабочка, она радуется весеннему солнышку. Рассматривание бабочки, приветствие.

Бабочка прилетела к ребятам со своими подружками и просит ей помочь: посадить каждую бабочку на свой цветок.

 **Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок».**

Уточняю цвет бабочек и цветов. Дети подбирают каждой бабочке цветок.

 *Включаю аудиозапись «шум дождя»*

- Что это шумит? Дождик. Какой ? Проливной, большой дождик идёт на улице.

Бабочка приглашает посмотреть о дождике фильм

 **Просмотр презентации «Солнышко и дождик»**

- Ребята, а вы знаете откуда берётся дождик? ( из тучки, с неба)

-Правильно, из тучи. А как он появляется в тучке, знаете? Хотите узнать?

(подвожу детей к столу с оборудованием для экспериментирования)

- Что лежит на подносе? (губки) На что похожа губка? ( тучка, кирпичик).

Она похожа на тучку, а тучка состоит из капелек. Сожмите губку. Течёт водичка из «тучки» или нет? Почему?

 **Эксперимент «Дождик»**

Губка-тучка сухая. В тучке совсем нет капелек, поэтому дождик не идёт. Положите свою тучку на тарелочку и вылейте воду из стаканчика на губку-тучку. Ребята, что будет , если отжать губку? Давайте проверим!

Воспитанники наливают воду на губку, затем отжимают губку в тарелку.

Получается дождик. Как много капелек воды собралось в губке. Капельки становятся слишком тяжёлыми для тучки и выпадают дождём. Сильный дождь называется проливным.

 **Пластилинография «Дождик»**

А теперь садитесь на стульчики. Перед вами лежат картинки с травкой, цветами, тучкой. Они очень ждут дождя. Тучка уже нависла, а дождя всё нет.

Вот упала одна капля, вторая (показываю приёмы пластилинографии), посмотрите, какой сильный дождь пошёл! Отщипываем маленькие кусочки пластилина и помещаем на листок.

 Дети изображают дождик каждый на своей картинке.

Пока дети лепят, звучит аудиозапись «шум дождя»

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей!

На цветочек, на листок,

Кап, кап, кап!

Тучка в небе синяя- капай дождик сильный!

- Посмотрите на свои картинки. У вас получился дождик. Он полил травку , цветы, солнышко их согреет и они вырастут большими и будут радовать нас своей красотой.

А теперь расскажите, какую тайну дождя мы сегодня раскрыли? Дождик берётся из тучки. Мы помогли бабочкам найти свои цветы, замечательные картинки с дождиком будут радовать нас летом.

Дождик, дождик, веселей, Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи – Брызни в поле пуще: Станет травка гуще!