**Конспект организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми.**

**Автор. Гергерт Л. В.**

**Тема**. «Бабочка-красавица прилетела к нам»

**Возрастная группа**. 1-2 года.

**Форма НОД:** познавательная; коммуникативная

Форма организации. Подгрупповая

**Средства:**

**Наглядные: бабочка**

**Мультимедийные:** презентация «Весна».

**Музыкальные:** аудиозапись «Голоса птиц»

**Материалы и оборудование.** Зонт, ноутбук, магнитофон.

**Раздаточный материал**. Кирпичики разного цвета по 3 шт. , бабочки и цветы 4х цветов по количеству детей, круг, прищепки жёлтого цвета, фигурки домашних животных.

**Предварительная работа**. Рассматривание картинок о весне, пальчиковые игры.

**Цель:** развитие познавательной активности детей.

**Задачи.**
Упражнять в умении ставить кирпичики на меньшее ребро, класть перекрытие
различать цвета : синий, жёлтый, красный, зелёный; количество: много, мало.
Обогащение словаря: порхает, ласковое, тёплое.
Развитие зрительного восприятия, развитие слухового восприятия.
Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие мелкой моторики рук.
Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

 Ход занятия.

Воспитатель одевает на руку бабочку.

Приветствие и рассматривание бабочки.

 **Прослушивание аудиозаписи «голоса птиц».**

Воспитатель. Кто это так поёт? (птицы)

Дети называют чьи голоса они слышат.

Пришла весна, прилетели птицы из тёплых стран, запели свои песенки.

 **Просмотр презентации «Весна».**

Показываю круг, объясняю, что солнышку нужны лучи и предлагаю прикрепить их.

 **Игра «Лучики для солнца» (прищепки)**

 Солнышко тёплое, лучистое, доброе.

У нашей бабочки много подружек, они разлетелись и не могут найти свой цветок, поможем бабочкам? Сколько бабочек? (много)

 **Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок».**

 Называю цвет каждой бабочки. Дети раскладывают бабочек на цветы соответствующего цвета.

 **Дыхательная гимнастика «Бабочки летают, ребяток забавляют»**

Бабочки на ниточках подвешены на высоту роста детей

 (дети дуют на бабочек с разной силой дыхания)

 **Со строительным материалом «Дом для друзей»**

Показываю приёмы постройки домика из 3х кирпичиков. Уточняю, кто живёт в домике у каждого ребёнка.

Дети выполняют постройку, при необходимости помогаю положить перекрытие на кирпичики.

 **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

На небе солнышко! Можно идти гулять.

По сигналу: «Дождик! Скорее прячемся под зонтик!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик.

Игра повторяется 2 раза.

Подведение итога.

Сегодня мы узнали что происходит весной, помогли найти бабочкам свои цветы, с помощью прищепок сделали лучи солнцу, построили домики для зверей.