Конструкт организации совместной непрерывной образовательной деятельности.

**Тема. «Свойства воды».**

Автор. Гергерт Л. В.

Цель. Развитие к познавательной **активности** детей через опытническую деятельность.

Задачи.

Способствовать формированию первичных представлений о свойствах воды и отношениях объектов окружающего мира.

Способствовать формированию интереса детей к **опытнической деятельности.**

Развивать: интерес к воде, мышление, речь, обогатить словарный запас: льётся, течёт, круговорот;

Развивать мелкую моторику рук;

Поддерживать атмосферу эмоционального благополучия, радости.

Оборудование. Аудиозапись «Звуки дождя», презентация «Круговорот воды в природе», стол для рисования песком.

Материал. Водяные мельницы, ёмкости с водой, ободки капелек по количеству детей, тучка, картинки для продуктивной деятельности на каждого ребёнка, рыбки из макарон.

Предварительная работа. Игры с водой, рассматривание картинок, наблюдение за ростом семян, полив «огорода на окне», разучивание потешек о солнце и дожде.

**Планируемый результат:**

Имеющий первичные представления о природе: знание свойств воды; умение самостоятельно делать простейшие выводы.

 Ход занятия

1 этап.

Включается *запись «Звуки дождя»*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кажется, что-то шумит? Давайте прислушаемся, что это за звук?

**Дети:** это шум воды.

**Воспитатель**. молодцы, а знаете ли вы, где живет вода?

**Дети:** В кране, в умывальнике, дождик за окном, в реке.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране…

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без воды нам не прожить!

Воспитатель. Ребята, может вода литься или нет? Давайте проверим сами!

 *2 этап* ***Опыт с водой «Водяная мельница»***

 Вода жидкая, льётся.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, как вода попадает в тучку? (ответы) Давайте посмотрим.

 *3 этап* ***Презентация «Круговорот воды в природе»***

Входит **Тучка.** Здоровается.

Рассматривание тучки.

Тучка предлагает поиграть.

 *4 этап* ***Музыкальная танцевальная игра «Капельки и тучка».***

Цель: развивать двигательную активность детей, слуховое внимание, умение двигаться в соответствие с текстом музыкальной игры.

Дети надевают ободки капелек.

Воспитатель: прилетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они и потекли веселыми ручейками. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме-тучке .

Воспитатель. Какие капельки быстрые, ловкие.

Воспитатель. Ребята, кто плавает в реке? (рыбки) . Рыбки попали на берег, поможем рыбкам попасть обратно в реку?.

 *5 этап* ***Продуктивная деятельность «Рыбки плавают в водице»*** (пластилинография из макаронных изделий)

Воспитатель. Давайте подарим гостям наши поделки.

**Тучка**. Ребята, вы рисовать любите? Помогите капелькам попасть из тучки в ручеёк.

 *6 этап* ***Рисование на песке «Капельки дождя».***

 Дети рисуют пальчиками.

Воспитатель. Ребята. вы сегодня сами убедились, что вода жидкая, льётся, узнали, как капелька попадает в тучку и обратно в ручеёк.