**Конструкт** **организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми.**

**Тема: «Весна- красна».**

**Автор. Гергерт Л. В., воспитатель МБДОУ № 22 «Орлёнок» Возрастная группа:** 2-3 лет

**Форма НОД:** познавательная, опытническая деятельность; коммуникативная;

**Форма организации:** подгрупповая

**Средства.**

**Наглядные:** Весна (взрослый в костюме)

**Мультимедийные:** презентация «Весна».

**Музыкальные: «**Весенняя пляска» М. Картушиной.

**Материалы и оборудование:** центр воды и песка, снег с цветами разного цвета внутри, стол для творчества, разноцветная полянка, костюм Весны.

**Раздаточный материал:** цветы из бумаги, бассейн с водой, совочки, цветы вязаные разного цвета, солнце из картона, салфетки жёлтого цвета, клей.

**Предварительная работа:** наблюдение за таянием снега, за ручейками, наблюдение за «Огородом на окне»: посадка лука, травки, бобов; наблюдение за птицами на кормушке, рассматривание иллюстраций на тему «весна».

**Цель:** развитие познавательной активности дошкольников в процессе опытнической деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Развивающие :**развитие тактильных ощущений; развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов, размышлять; развитие зрительного восприятия; обогащение словаря: холодный, непрозрачный, тает; развитие мелкой моторики рук; развитие познавательной активности в опытнической деятельности; **Обучающие:** расширять представление детей о свойствах воды и снега; учить проводить простейшую опытническую деятельность; закрепить умение отличать и называть величину и цвет предметов; закрепить знания о количестве предметов; **Воспитательные: в**оспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;  | Недостаточно развита мелкая моторика у Егора - обратить внимание во время аппликации;  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы, последовательность (цель) | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| 1 этап   ситуативный разговор | Ребята, какое сейчас время года? Что происходит весной?  | Поощряет детей к высказываниюОрганизует детей, концентрирует внимание; включает детей в образовательную деятельность | Делятся собственным опытом, знанием; предлагают варианты. | Умение думать, анализировать.Проявление интереса к предстоящей деятельности. |
| 2 этапОпыт «Найди цветы в снегу»  3 этап Презентация «Весна»4 этапПальчиковая игра «Весна»5 этапАппликация «Солнышко»6 этапИгра «Цветная полянка»7 этапОпыт «Разноцветные цветы открывают лепестки»8 этапЗакличка «Весна»9 этапПоявляется Весна(взрослый в костюме)Танец «Весенняя пляска»Подведение итога | Рассматривание снега. Непрозрачный, белый, холодный. Чем можно копать?Просмотр презентацииСолнышко, солнышкоЗолотое донышко, (поднимают руки вверх)Побежал в саду ручей, (машут кистями рук )Прилетели сто грачей, (Машут руками)И сугробы тают, тают, (Приседают)А цветочки подрастаютРассматривают солнце (из цв. бумаги)Рассматривание полянкиРассматривание цветов из бумаги, наблюдение за тем, как открываются лепестки.Весна-Красна приходиСнег холодный растопиДеревья зеленью оденьПусть теплее будет деньЗдороваются, рассматривают костюмСегодня мы узнали о том, что снег непрозрачный и тает от тепла, изготовили тёплые, яркие солнышки, узнали, что бумага при намокании раскрывается.  | Задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления; предлагает взять совочки и найти цветы Уточняет явления погоды, рассказывает о весенних играх детей и взрослых.Предлагает сделать солнце ярким, тёплымПредлагает назвать цвет полянок и разложить цветы на полянки Задаёт уточняющие вопросы, предлагает согнуть лепестки у цветов и опустить их в водуПриглашает детей на танецСитуативная беседа об опытах и проблемных ситуациях | Рассматривают, отвечают на вопросы.С помощью совочков копают снег и находят цветыВыполняют движения в соответствии с текстомСкатывают комочки из салфеток и приклеивают на шаблон солнца. Дарят гостям свои работы.Раскладывают цветы Отвечают на вопросы, называют цвет, сгибают лепестки и опускают в воду Выполняют движения.Дети делятся опытом, высказывают предположения | Умение делать простейшие выводы, раскапывать снег совочкамиРазвитие внимания, мелкой моторикиРазвитие мелкой моторики, умения скатывать комочки из салфеток, приклеивать их в определённом местеРазвитие цветовосприятияРазвитие мелкой моторики, вниманияРазвитие мышления, воображения. мелкой моторики, Развитие познавательной активностиДелают простейшие выводы |

**Планируемый результат:**

Имеющий первичные представления о природе: знание признаков весны, свойств воды , снега, бумаги;

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи: применение усвоенных способов салфеточной аппликации в самостоятельной деятельности; умение самостоятельно делать простейшие выводы;