**Конструкт** **организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми.**

**Тема: «Весна- красна».**

**Автор. Гергерт Л. В., воспитатель МБДОУ № 22 «Орлёнок» Возрастная группа:** 2-3 лет

**Форма НОД:** познавательная, опытническая деятельность; коммуникативная;

**Форма организации:** подгрупповая

**Средства.**

**Наглядные:** Весна (взрослый в костюме)

**Мультимедийные:** презентация «Весна».

**Музыкальные: «**Весенняя пляска» М. Картушиной.

**Материалы и оборудование:** центр воды и песка, снег с цветами разного цвета внутри, стол для творчества, разноцветная полянка, костюм Весны.

**Раздаточный материал:** цветы из бумаги, бассейн с водой, совочки, цветы вязаные разного цвета, солнце из картона, салфетки жёлтого цвета, клей.

**Предварительная работа:** наблюдение за таянием снега, за ручейками, наблюдение за «Огородом на окне»: посадка лука, травки, бобов; наблюдение за птицами на кормушке, рассматривание иллюстраций на тему «весна».

**Цель:** развитие познавательной активности дошкольников в процессе опытнической деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Развивающие :**развитие тактильных ощущений; развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов, размышлять; развитие зрительного восприятия; обогащение словаря: холодный, непрозрачный, тает; развитие мелкой моторики рук; развитие познавательной активности в опытнической деятельности;  **Обучающие:** расширять представление детей о свойствах воды и снега; учить проводить простейшую опытническую деятельность; закрепить умение отличать и называть величину и цвет предметов; закрепить знания о количестве предметов; **Воспитательные: в**оспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; | Недостаточно развита мелкая моторика у Егора - обратить внимание во время аппликации; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы, последовательность (цель) | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| 1 этап   ситуативный разговор | Ребята, какое сейчас время года? Что происходит весной? | Поощряет детей к высказыванию  Организует детей, концентрирует внимание; включает детей в образовательную деятельность | Делятся собственным опытом, знанием; предлагают варианты. | Умение думать, анализировать.  Проявление интереса к предстоящей деятельности. |
| 2 этап  Опыт «Найди цветы в снегу»    3 этап  Презентация «Весна»  4 этап  Пальчиковая игра «Весна»  5 этап  Аппликация «Солнышко»  6 этап  Игра «Цветная полянка»  7 этап  Опыт «Разноцветные цветы открывают лепестки»  8 этап  Закличка «Весна»  9 этап  Появляется Весна(взрослый в костюме)  Танец «Весенняя пляска»  Подведение итога | Рассматривание снега.  Непрозрачный, белый, холодный.  Чем можно копать?  Просмотр презентации  Солнышко, солнышко Золотое донышко, (поднимают руки вверх) Побежал в саду ручей, (машут кистями рук ) Прилетели сто грачей, (Машут руками) И сугробы тают, тают, (Приседают) А цветочки подрастают  Рассматривают солнце (из цв. бумаги)  Рассматривание полянки  Рассматривание цветов из бумаги, наблюдение за тем, как открываются лепестки.  Весна-Красна приходи Снег холодный растопи Деревья зеленью одень Пусть теплее будет день  Здороваются, рассматривают костюм  Сегодня мы узнали о том, что снег непрозрачный и тает от тепла, изготовили тёплые, яркие солнышки, узнали, что бумага при намокании раскрывается. | Задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления;  предлагает взять совочки и найти цветы  Уточняет явления погоды, рассказывает о весенних играх детей и взрослых.  Предлагает сделать солнце ярким, тёплым  Предлагает назвать цвет полянок и разложить цветы на полянки  Задаёт уточняющие вопросы, предлагает согнуть лепестки у цветов и опустить их в воду  Приглашает детей на танец  Ситуативная беседа об опытах и проблемных ситуациях | Рассматривают, отвечают на вопросы.  С помощью совочков копают снег и находят цветы  Выполняют движения в соответствии с текстом  Скатывают комочки из салфеток и приклеивают на шаблон солнца. Дарят гостям свои работы.  Раскладывают цветы  Отвечают на вопросы, называют цвет, сгибают лепестки и опускают в воду    Выполняют движения.  Дети делятся опытом, высказывают предположения | Умение делать простейшие выводы, раскапывать снег совочками  Развитие внимания, мелкой моторики  Развитие мелкой моторики, умения скатывать комочки из салфеток, приклеивать их в определённом месте  Развитие цветовосприятия  Развитие мелкой моторики, внимания  Развитие мышления, воображения. мелкой моторики,  Развитие познавательной активности  Делают простейшие выводы |

**Планируемый результат:**

Имеющий первичные представления о природе: знание признаков весны, свойств воды , снега, бумаги;

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи: применение усвоенных способов салфеточной аппликации в самостоятельной деятельности; умение самостоятельно делать простейшие выводы;